

**PROCES-VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**réuni le 6 novembre 2025**

**heure de début de séance : 17h15      heure de fin de séance : 19h48**

	<i>NOM Prénom</i>	<i>Qualité</i>
<i>Président de séance</i>	<b>Mme DOAN</b>	<b>Principal</b>
<i>Secrétaire de séance</i>	Mme ROUX	<b>Secrétaire</b>

Nombre de membres présents :

~~20~~ 22

Quorum : 13

Le *procès-verbal* de la séance du précédent C.A. réuni le 04/09/2025

est *approuvé* [ X ]

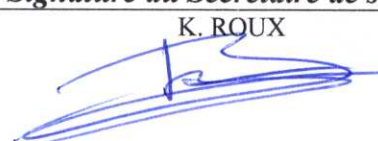
est *refusé* [ ]

Chapitre	Nature des questions traitées	Nbre de pages	Observations éventuelles de L'Inspecteur d'Académie ou du Recteur
I	Affaires financières		
II	Bâtiments (maintenance, travaux à effectuer)		
III	Equipement en matériel et mobilier		
IV	Transports scolaires		
V	Conventions		
VI	Structures pédagogiques et Postes (D.G.H., sectorisation ...)		
VII	Projet d'établissement		
VIII	Vie scolaire / Projets culturels et scientifiques/ Santé et prévention voyage...		
IX	Formation continue . GRETA		
X	Associations en milieu scolaire		
XI	Installation du CA		
XII	Questions diverses		
	TOTAL		

*Signature du Président de séance*

  
N-T DOAN

*Signature du Secrétaire de séance*

K. ROUX  


**SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**Du Jeudi 06 novembre 2025**

**sous la présidence de : Mme Nhi-Thanh DOAN**

**Principale du Collège JB BIEULES**

		Présents	Absents
<b>REPRESENTANTS DE L'ADMINISTRATION</b>			
- Nhi-Thanh DOAN	Chef d'établissement		
- Jean-Paul ALBOUY	Gestionnaire, Adjoint au chef d'établissement		
- Nathalie CABE	Conseillère Principale d'Education		X
<b>PERSONNALITES</b>			
<b>- de la collectivité de rattachement :</b>			
- Anthony CHANAUD			X
- Joëlle CHALAVOUX			
- <b>Commune</b>	Jacques HORTALA		
- <b>qualifiée</b>	Christian SOULA Delphine GALLOIS		
<b>REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS</b>			
<b>- au titre des G d'enseignement, d'éducation</b>			
1	Laurent VIGNE		
2	Olivier GAYZARD		
3	Maéva ALBERTI		
4	Iden GOMES RODAS		
5	Isabelle VERTEN		
6	Bénédictine NEMORIN <b>Eléonar FRAISSIGNES</b>		
<b>- au titre des personnels A.T.O.S.S. :</b>			
1	Alain MARTY		
2	Katia ROUX		
<b>REPRESENTANTS ELUS PARENTS ET ELEVES</b>			
- <b>Parents</b>	1 - Rachel FROISSIER ISAMBERT		
	2 - Thomas DELCAMBRE		
	3 - Hedy DARGERE <b>Fabrice HANSE</b>		
	4 - Claire BERNET ROLLANDE		X
	5 - Marica VAN LOOVEREN		
	6 - Laure SIGALAS LABOUREL		
- <b>Elèves</b>	1 - Emma MARCOS <b>Suppléante Noelyne Naze</b>		
	2 - SIGALAS LABOUREL Colin		
<b>MEMBRES CONSULTANTS</b>			

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
et  
NATURE DE LA QUESTION TRAITEE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- *Séance du* : 06 11 2025  
- *N° de séance* : 2

<u>Chapitre :</u>	<u>Nature :</u> Introduction
	<p>Le quorum étant atteint Mme DOAN ouvre la séance Debut de séance 17h15</p> <p>Mme ROUX accepte le secrétariat</p> <p>Mme DOAN présente l'ordre du jour</p> <p>Un tour de table est effectué pour que chaque membre se présente.</p> <p>Approbation du procès verbal de 04/09/2025</p> <p>Le procès verbal n'appelle aucune remarque il est adopté à l'unanimité</p>

ETABLISSEMENT :

**COLLEGE J.B BIEULES  
11190 COUIZA**

CHAPITRE

et

NATURE DE LA QUESTION TRAITÉE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

**- Séance du : 06 11 2025**

**- N° de séance : 2**

<b>Chapitre: VIII</b>	<b><u>Nature</u> : Vie scolaire/ Projets culturels et scientifiques/ Santé et prévention</b>
	<p>Mme Doan présente le Réseau Pédagogique de Territoire de Haute Vallée et le Territoire Educatif Rural Chalabre-Couiza et leurs objectifs. Elle explique l'importance de cette organisation territoriale.</p> <p><b>2 Les priorités du Collège</b></p> <p>Mme DOAN présente les résultats du collège au DNB et quelques indicateurs, précise les modalités d'obtention. La baisse inquiétante des résultats depuis 2 ans a conduit l'établissement à aller plus loin dans sa stratégie de réussite. Depuis la rentrée, les équipes sont mobilisées sur la préparation des élèves à l'examen et sur les modalités d'accompagnement des élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.</p> <p>Un parent demande s'il y a une corrélation entre absentéisme et résultats au DNB.</p> <p>M VIGNE précise que sur les 15 échecs de cette année au DNB 2 étaient des élèves absentéistes.</p> <p><b>3 Présentation du Plan Annuel de Remplacement de Courte Durée</b></p> <p>Mme DOAN présente le plan annuel 2025/2026 des RCD.</p> <p><b>4 Les Projets Voyage 2025/2026</b></p> <p><b>Voyage au SENEGAL</b> Mmes ALBERTI, FRAYSSIGNES ET SICARD, présentent le projet du voyage</p> <p><b>Voyage en ESPAGNE</b> Mme GOMES présente un projet de voyage en Espagne pour les 3emes du collège.</p> <p>Une discussion s'engage sur l'organisation des voyages. Le contenu de la charte approuvé il y a 2 ans est abordé. Mme Doan confirme que tout changement de la charte, notamment le taux de participation de 80 %, n'est pas d'actualité.</p>

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
et  
NATURE DE LA QUESTION TRAITÉE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- *Séance du* : 06 11 2025  
- *N° de séance* : 2

<u>Chapitre</u> : V	<u>Nature</u> : Conventions et contrats
	<p>5 Conventions</p> <p>Convention avec le Foyer d'Accueil Médicalisé de Rennes les Bains</p> <p>Mme DOAN présente la convention</p> <p>Vote : Adoptée à l'unanimité</p> <p>Convention de candidature de Tandem Solidaire avec Occitanie Coopération</p> <p>Mme DOAN présente la convention</p> <p>Vote 16 pour et 5 abstentions La convention est adoptée.</p>

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
et  
NATURE DE LA QUESTION TRAITEE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du : 06 11 2025  
- N° de séance : 2

<u>Chapitre :</u> XI	<u>Nature :</u> Installation du CA
	<p>Installation des Commissions</p> <p>Mme La Principale installe le Conseil de discipline Voir annexe 1</p> <p>Mme La Principale installe le Comité hygiène et sécurité Voir annexe 2</p> <p>Mme La Principale installe le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté Voir annexe 3</p> <p>Mme La Principale installe la Commission éducative Voir annexe 4</p>

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
et  
NATURE DE LA QUESTION TRAITEE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du : 06 11 2025

- N° de séance : 2

<u>Chapitre</u> : I	<u>Nature</u> : Affaires Financières
	<p>M ALBOUY présente le tarif de restauration pour les élèves des écoles de la ville. Il propose le même tarif que les élèves demi-pensionnaires du collège.</p> <p>VOTE Adopté à l'unanimité</p> <p>M ALBOUY présente une admission en non-valeur de 144euros</p> <p>Vote Adoptée à l'unanimité</p> <p>M ALBOUY présente une Décision Budgétaire Modificative de virement entre services afin d'alimenter le service OPC pour l'achat de deux matériels supérieurs à 800€ HT.</p> <p>Vote Adopté à l'unanimité</p>

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
 et  
 NATURE DE LA QUESTION TRAITÉE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- *Séance du* :  
 - *N° de séance* :

<b>Chapitre XI</b>	<b><u>Nature</u> : Questions diverses</b>
	<p>Mme DOAN présente quatre questions diverses</p> <p><b>Il semblerait que les goûters ne soient plus autorisés dans l'enceinte du collège : si tel est le cas, pourriez-vous en donner les raisons et modifier la réglementation ?</b></p> <p>Extrait du RI voté le 05/06/2025 :  <i>« Dans un souci de santé, d'hygiène et de respect du cadre collectif, la consommation de collations est autorisée sous réserve qu'elles soient simples, équilibrées et appropriées. L'introduction de boissons type soda et d'aliments transformés tels que les boissons de type soda, les bonbons, pipas, chips et équivalents est strictement interdite. »</i></p> <p>Extrait de la charte, à la fin du RI voté le 0/06/2025 :  <i>« Ne pas introduire d'aliments et des boissons dans l'enceinte de l'établissement. (sauf exception : voir règlement intérieur »</i></p> <p><b>Est-ce possible de modifier la réglementation pour autoriser les élèves à se rendre aux toilettes lorsqu'ils le désirent afin de respecter leurs besoins fondamentaux ?</b></p> <p><b>Le fait que certains artisans sont peu disponibles avant la semaine des vacances de Noël est préjudiciable pour les élèves de 3ème qui cherchent un stage dans certains domaines particuliers (pâtisserie, fleuristerie...) : est-il possible de modifier les dates des stages de 3èmes ?</b></p> <p>Mme Doan répond à la première question et explique que, en effet après vérification du règlement intérieur et de la charte il peut y avoir un souci d'interprétation. Une modification de la charte va être proposée au prochain C.A.</p> <p>En ce qui concerne l'accès aux toilettes, elles sont accessibles à chaque récréation soit toutes les 2 heures. Si un élève a besoin exceptionnellement d'aller aux toilettes aux interours ou durant les cours, il peut aller demander l'accès à la Vie Scolaire. Cette organisation, à l'initiative du service Vie Scolaire, a pour objectif de limiter les retards aux interours et les dégradations des toilettes qui ne peuvent être surveillées durant les cours et les interours. Ce changement a permis de réduire fortement les retards en classe et de canaliser les demandes intempestives des élèves durant les cours .</p> <p>Pour modifier la date de la semaine du stage de 3eme cela va être compliqué car le calendrier des 3emes est très serré.</p>

ETABLISSEMENT :  
**COLLEGE J.B BIEULES**  
**11190 COUIZA**

CHAPITRE  
et  
NATURE DE LA QUESTION TRAITEE

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- Séance du :  
-N° de séance :

<b>Chapitre XI</b>	<b><u>Nature</u> : Questions diverses</b>
	<p>"Serait-il possible de créer une commission émanant du CA (+CVC) pour sélectionner/proposer une liste de noms à apposer sur les salles de cours (adjoindre un nom de personnage historique au numéro de salle). L'idée c'est de répondre à deux problèmes: - le manque de "modèles" féminins pour les filles, ainsi la condition serait un équilibre total entre personnages féminins et masculins. - le manque de modèle locaux, l'idée est que les jeunes Audois et de la Haute Vallée manquent souvent d'ambition. Leur parler, faire connaître, des Audois ou des personnages ayant choisit l'Aude, peut stimuler leur ambition personnelle. Ensuite sur plusieurs années, et dans plusieurs matières, des élèves pourraient faire poser des panneaux informatif sur la biographie du personnage dans la salle dédiée. "</p> <p>Mme Doan répond à la question en expliquant que c'est un travail qui nécessite l'adhésion des élèves du CVC ou/et l'adhésion des équipes pédagogiques qui pourra être abordé en conseil pédagogique.</p>

# TASSIN Ethan 3EME1

Professeur principal : Mme GOMES RODAS

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h40	MATHEMATIQUES NEMORIN B. 404 Q2	ED.PHYSIQUE & SPORT. ALBERTI M.	ANGLAIS FORT C.,202	ESPAGNOL LV2 GOMES RODAS I.,402	ED.PHYSIQUE & SPORT. ALBERTI M.	
9h35	HISTOIRE-GEOGRAPHIE GAYZARD O.,208	MATHEMATIQUES NEMORIN B. 404 Q1	TECHNOLOGIE DORE F., TECHNO	PHYSIQUE-CHIMIE SOLE--AGOSTINELLI T.,205		
10h30						
10h45	FRANCAIS BOUILLOT M.,401	TECHNOLOGIE DORE F. TECHNO Q1	MATHEMATIQUES NEMORIN B.,404	ANGLAIS FORT C.,202	ANGLAIS FORT C.,208	
11h40	MATHEMATIQUES NEMORIN B. 404 Q1	HISTOIRE-GEOGRAPHIE GAYZARD O.,208	PHYSIQUE-CHIMIE SOLE--AGOSTINELLI T. 205 Q1	EDUCATION MUSICALE SICARD CASALS P. 304 Q2	HISTOIRE-GEOGRAPHIE GAYZARD O.,208	ARTS PLASTIQUES LOUIS G.,302
12h35						
13h30						
14h05	SOUTIEN FRAYSSIGNES E.,GAYZARD O. 208,209	EDUCATION MUSICALE SICARD CASALS P. 304 Q1	SCIENCES VIE & TERRE RIGAL L. 204 Q2	SCIENCES VIE & TERRE RIGAL L.,204	FRANCAIS BOUILLOT M.,401	
15h00	ESPAGNOL LV2 GOMES RODAS I.,402	FRANCAIS BOUILLOT M. 401		FRANCAIS BOUILLOT M.,401	MATHEMATIQUES NEMORIN B.,404	
15h55						
16h10	VIE DE CL GOMES RODAS I. 402 Q1				HISTOIRE-GEOGRAPHIE GAYZARD O. 208 Q2	
17h05						



**3 niveaux de pilotage et de mise en œuvre « locaux »  
des politiques ministérielles nationales :**

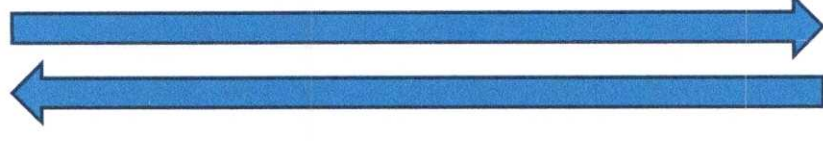
**Du Réseau Pédagogique du Territoire –RPT-  
de la Haute Vallée de l’Aude**



**Au Territoire Educatif Rural –TER-  
Chalabre-Couiza**



**Au projet d’établissement  
Du collège Jean-Baptiste Bieules**



**PARCOURS de l'ÉLÈVE**

*Présentation au CA le 06 novembre 2025*



## Le Réseau Pédagogique du Territoire –RPT- de la Haute Vallée de l’Aude

63 écoles => 5 collèges=> 3 lycées  
5000 élèves, 242 classes, 355 enseignants

*Un des cinq RPT de l’Aude*



### Le Territoire Educatif Rural –TER- Chalabre-Couiza

3 écoles => 2 collèges  
560 élèves, 26 classes, 45 enseignants

*L’unique TER de l’Aude*

### Le collège Jean-Baptiste Bieules

260 élèves, 26 classes  
23 enseignants  
25 personnels non enseignants

Présentation au CA le 06 novembre 2025



## Le Réseau Pédagogique du Territoire –RPT- de la Haute Vallée de l’Aude

Des indicateurs + un diagnostic =

Projet du RPT autour de 3 axes (2024) :

1. Parcours de l'élève: les savoirs fondamentaux
2. Parcours Avenir - Orientation et ambition
3. Parcours Santé et Citoyenneté – Engagement et bien-être



Le Territoire Educatif Rural –TER- Chalabre-Couiza

Des indicateurs + un diagnostic =

Projet du TER autour de 3 axes (2023) :

1. Développer et renforcer les liens avec les familles
2. Œuvrer en faveur de la santé, du social et de l'école inclusive
3. Favoriser l'ambition scolaire et la réussite

Le collège Jean-Baptiste Bieules

**Se connaître**  
**Partager**  
**Mettre en cohérence**  
**Coordonner**  
**Mutualiser**  
**Former**  
**Co-construire**

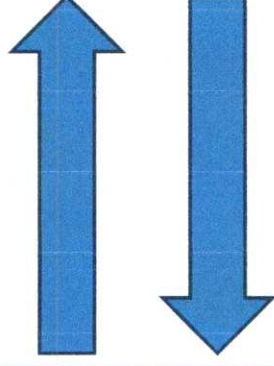
Présentation au CA le 06 novembre 2025



### Le projet d'établissement du collège 2023 – 2026

1. Prendre en compte l'hétérogénéité et lutter contre le décrochage pour favoriser la réussite
2. Développer le travail personnel pour développer l'autonomie et l'efficacité scolaire
3. « Bien vivre, bien être, bien apprendre, bien travailler » au collège dans le cadre des valeurs que porte l'école de la République
4. Poursuivre l'ouverture du collège aux partenariats et à son environnement

Priorités du RPT



Priorités du TER

De nouvelles priorités :

Depuis 2024/2025 : Prévention de l'absentéisme des élèves (9%)

Rentrée 2025:

La préparation à l'examen du brevet et les nouvelles modalités d'contrôle continu

	Couiza	France
2023	89 % (+ 1 VA)	90,2%
2024	80 % (- 6 VA)	86,8%
2025	77%	86,7%

Présentation au CA le 06 novembre 2025



**Priorités  
2025 2026**

## Stratégie de réussite 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> :

- Ateliers Autonomie 6e (depuis la rentrée 2023)
  - ⇒ 1 heure par classe, encadrée par 2 ou 3 adultes
- Professeur-Référent : Mme Mantoux
- Réforme des enseignements de français et mathématiques avec l'organisation de groupes de besoins (depuis la rentrée 204)
  - ⇒ En 6<sup>e</sup>, 3 classes alignées pour 3 groupes
  - ⇒ En 5<sup>e</sup>, 3 classes alignées pour 3 groupes
- Devoirs-Faits 5<sup>e</sup> (depuis la rentrée 2024) – JBB -
  - ⇒ 1 heure par classe, encadrée par 2 adultes

## Rentrée 2025 :

### - Stratégie de réussite 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> -

En amont, pour pouvoir proposer des dispositifs d'aide:

- Libérer des moyens financiers de la DHG 2025, en février
- Organiser les EDT pour libérer des créneaux
- Mobiliser des volontaires

### Dispositif Confiance proposé à

12 élèves de 4<sup>e</sup> « en risque de décrochage »

- 1 heure par semaine, encadrée par Mmes Gomes et Sicard (travail personnel)
- 2 heures d'atelier d'art-thérapie par quinzaine par groupe de 6, encadrées par Mme Sicard et une art-thérapeute (financement TER)

### Méthodologie en HG, proposée aux 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>

1 heure par semaine, encadrée par Mme Frayssignes et M Gayzard

### Atelier VO proposé aux 4<sup>e</sup>

1 heure par semaine, encadrée par M Fort

Présentation au CA le 06 novembre 2025



# Plan annuel de Remplacement de Courte Durée

2025/2026

## Cadre réglementaire

La continuité de service public étant un principe à valeur constitutionnelle dont découle la continuité d'enseignement énoncée à l'article L 912-1 du Code de l'éducation, notre établissement se dote d'un plan relatif au remplacement de courte durée (RCD) conformément aux obligations réglementaires définies par le décret n° 2023-732 du 8 août 2023.

Le protocole vise à établir les principes qui encadrent la mise en œuvre du protocole de remplacement de courte durée afin de réduire le nombre d'heures d'enseignement non assurées. Il est mobilisé pour l'ensemble des **absences d'une durée inférieure ou égale à deux semaines**. Il se décline de manière opérationnelle afin de faciliter la circulation de l'information, la rémunération des personnels qui assurent un enseignement complémentaire et l'établissement de bilans réguliers.

## DIAGNOSTIC DES BESOINS et des MOYENS DISPONIBLES

### 1, Remplacement interne :

**Pour 2023/2024 : 1420 heures de cours non assurés** soit 12,5% des heures prévues

**Taux de remplacement de 6,62 %** (Taux de 11,2 % pour l'académie).

**Moyens financiers :** 28 parts fonctionnelles Pacte (dont 12 à minima pour les RCD) , avec 6 volontaires

Les modalités de saisie des absences « impactent » le volume d'heures de cours non assurés. Pour 2024/2025, *les modalités de saisie viseront une meilleure lisibilité des données recueillies.*

**Pour 2024/2025, 1290h de « cours annulés » pour absence de professeur** soit 10 % des heures prévues :

- 46 % pour des raisons personnelles
- 28 % pour des raisons administratives (formations, examens, réunions ...)
- 26 % pour l'accompagnement des sorties et voyages

**Taux de remplacement de 6 %** (78h remplacées)

### Pour information :

Absence non remplacée d'un professeur de français durant 6 semaines

Absence non remplacée d'un professeur de mathématiques durant 3 semaines

**Moyens financiers :** 23 parts fonctionnelles Pacte (dont 11,5 à minima pour les RCD) pour 3 volontaires.

### Pour 2025/2026,

Du 2 septembre au 4 novembre : **220h de « cours annulés »**, 40 % pour accompagnements des sorties/voyages  
Pas de poste vacant à la rentrée et aucune absence de plus de 15 jours non remplacée

**Taux de remplacement de 5 % avec 11h remplacées**

**Moyens financiers :** 18,5 parts fonctionnelles Pacte (dont la moitié pour les RCD), avec 4 volontaires

#### DÉFINITION DES OBJECTIFS DU PLAN ANNUEL « RCD »

- Développer le RCD en diversifiant le vivier des enseignants volontaires, avec ou sans Pacte
- Développer les pratiques collaboratives au sein des équipes
- Inscrire le service vie scolaire dans la continuité pédagogique
- Exploiter les ressources pédagogiques Program'cours (Français, Mathématiques, HG) et PIX

#### MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DU REMPLACEMENT

- Dès connaissance d'une absence de courte durée, prévisible ou pas, le secrétariat communiquera à l'ensemble des professeurs, via Pronote, les créneaux libérés par classe.
- Chaque enseignant volontaire se fera alors connaître au chef d'établissement. Les emplois du temps seront mis à jour. Le collègue concerné sera rémunéré soit par le Pacte dans la limite du forfait horaire contracté (9h ou 18h) soit en HSE de remplacement.

#### MODALITÉS ÉVALUATION

- Fiabilité des données recueillies
- % de cours remplacés
- Nombre de professeurs volontaires
- Utilisation des ressources « mobilisables »